

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« КОСИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического  
совета школы  
/Протокол от 24.03.2023г. № 4/  
Председатель  /В.И.Карелов/

Утверждено  
Директор МБОУ «Косиновская ООШ»  
 /В.И.Карелов/  
Приказ от 28.03.2023г. № 38/



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «КОСИНОВСКАЯ ООШ»

ЗА 2022 ГОД

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Косиновская основная общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиновская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Карелов Владимир Иванович
Адрес организации	306266, Курская область, Обоянский район, с.Косиново, ул.Выгон, д.26
Телефон, факс	8(47141) 3-25-30
Адрес электронной почты	oboyan261@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Обоянский район» Курской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	46 Л 01 № 0000596, регистрационный № 2434 от 27 октября 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	46 А 01 № 0000347, регистрационный № 1684 от 03 ноября 2016г.; срок действия: до 01 марта 2023 года

МБОУ «Косиновская ООШ» (далее – Школа) расположено в центре с.Косиново. Перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к организации: жилой сектор, асфальтированная дорога, храм, Дом культуры, почта.

Всего учащихся – 60. 27% учащихся живут в с.Косиново, 45% - в с.Башкатово, 28% - в с.Шевелево (из с.Башкатово, с.Шевелево организован подвоз детей на школьном автобусе.)

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021г. Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

МБОУ «Косиновская ООШ» - образовательное учреждение, обеспечивающее бесплатное доступное образование по следующим программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (базовая программа «Школа России»);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (базовые программы);
- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе ведется внеурочная деятельность (1-9 классы, реализация обучения по ФГОС). Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
коммуникативная деятельность	Азбука нравственности	<b>1</b>
информационная культура	Разговоры о важном	<b>1</b>
учение с увлечением	Функциональная грамотность	<b>1</b>
интеллектуальные марафоны	Занятия для будущих отличников	<b>1</b>
спортивно-оздоровительная деятельность	Планета игр	<b>1</b>
духовно-нравственное	Азбука нравственности	<b>1</b>
	Разговоры о важном	<b>1</b>
социальное	Разговоры о важном	<b>1</b>
	Юный пешеход	<b>1</b>
	Юный эколог	<b>1</b>
общекультурное	Умелые руки	<b>3</b>
общеинтеллектуальное	Занятия для будущих отличников	<b>1</b>
	Природа – наш дом	<b>1</b>
	В мире книг	<b>1</b>
спортивно-оздоровительное	Планета игр	<b>1</b>
	Спортивные игры	<b>1</b>
	Здоровейка	<b>1</b>
развитие личности и самореализация учащихся	Театр «Ассорти»	<b>1</b>
дополнительное изучение учебных предметов	Всезнайка	<b>1</b>
развитие личности и самореализация учащихся	Спортивные игры	<b>1</b>
духовно-нравственное	Основы православной культуры	<b>4</b>
социальное	Разговоры о важном	<b>4</b>
общекультурное	Финансовая грамотность	<b>2</b>
	История Курского края	<b>1</b>
	В мире профессий	<b>1</b>
общеинтеллектуальное	Язык мой – друг мой	<b>2</b>

	История Курского края	1
	Удивительная химия	1
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2
	Школа олимпийского резерва	2
ВСЕГО		45

В школе ведется мониторинг качества образовательной деятельности, мониторинг достижений обучающихся и педагогов посредством внутришкольного контроля, организации репетиционных испытаний для подготовки к государственной итоговой аттестации, ВПР, проводятся внутришкольные конкурсы, предметные олимпиады.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, в спортивный клуб и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно-нравственно воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- противодействие коррупции;
- волонтерская работа;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- безопасность школьников;
- профилактика правонарушений.

Важное место отводится патриотическому воспитанию школьников. Был проведен цикл различных мероприятий «России светлое лицо» о героических страницах жизни нашей страны, о славных исторических личностях. Военно-спортивная игра «Зарница», общешкольный конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели».

Пропагандируя спорт среди обучающихся, мы привлекаем и родителей детей. В школе стало традицией проведение соревнований для мальчиков, посвященных Дню защитников Отечества. Родители в первую очередь в ответе за здоровье своих детей, поэтому с ними также проводится профилактическая работа о здоровом образе жизни, о безопасном перевозе детей в транспортных средствах, о времени пребывания детей в общественных местах и другое.

Активным организатором творческих вечеров является вожатая Плотникова Е.Н. Она ежегодно с пионерским активом организует и проводит традиционные школьные мероприятия: День учителя, Праздник осени, Новогодний бал, День Защитника Отечества, Вечер встречи с выпускниками, Масленицу, 9 Мая, Посвящение в первоклассники, проводит антинаркотические акции, оказывает шефскую помощь ветеранам труда.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Лучшие из них:

- Классный руководитель 8 класса Голубева Е.В.: праздник «Всему начало любовь...», диспут «О дружбе и друзьях», нравственный экзамен «Счастливый билет моей судьбы»
- Классный руководитель 5 класса Тараторкина Е.А.: аукцион мнений «Умею ли я дружить?», классный час «День народного единства».
- Классный руководитель 9 класса Малыхина В.В.: диспут «Мои «хочу» и мои «могу»», интерактивная игра «Скажи, кто твой друг и ...», беседа «Вверх по лестнице жизни».
- Классный руководитель 7 класса Плотников А.Д.: праздничное представление «Мир – высшая ценность», классный час «Рождество», экскурсия «Я через 5 лет».
- День Матери. Ответственные – классные руководители.
- Круглый стол «Умение общаться – путь к успеху». Ответственный – ст.вожатая Плотникова Е.Н.
- классный час «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Ответственные – классные руководители начальных классов.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.



1	Конкурс рисунков «Сказка шагает по планете»	5		Колобкова Милана, 1 кл.				
2	Конкурс рисунков к 23 февраля «Армия глазами детей». Оборона Москвы	1	Чуйков Данил, 3кл.					
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2						
4	Областной фестиваль «Мир творчества»	7		Колобкова Милана, 1 кл.; Пестовникова Вероника, 7кл.; Поздняков Егор, 2кл.	2			
5	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	4		Пестовникова Вероника, 7кл.; Якунина Дарья, 3кл. Русанова Софья, 2 кл.				
6	Конкурс рисунков «История храма моей малой Родины»	1						
7	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	3		Колобкова Милана, 1 кл.; Дроздова Ольга, 3кл.				
8	Областной фестиваль «Детство без границ»	4	Рошка Анастасия, 3кл. Якунина Дарья, 3кл. Колобкова Милана, 1кл.	Плотникова Софья, 6кл.	1	Якунина Дарья, 3кл.		
9	Конкурс «Покормите птиц зимой»	3		Плотникова Анна, 9кл. Плотникова Софья, 6 кл.	1			
10	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	1						
11	Конкурс рисунков «Сердце помнит, не забудет никогда»	2		Якунина Дарья, 3кл.				
12	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная К.И.Чуковскому	3		Якунина Дарья, 3кл.				
13	Всероссийский конкурс сочинений	2						
14	Конкурс рисунков «Свет Рождества»	5	1	2 Кислов К., Филиппова В., 1 класс	1			
15	Конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги»	1						
16	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	4						

17	Конкурс «Дед Мороз - единокросс»	6						
	ИТОГО	54	6	16	5	1	0	0

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей – филологов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных предметов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	49	55	51	57	60
	- начальная школа	26	30	23	26	23
	- основная школа	23	25	28	31	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-	-	-
	- начальная школа	1	-	-	-	-
	- основная школа	0	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Результаты освоения учащимися  
программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2021 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися  
программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0

6	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	22	69	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12 процентов (в 2021 был 57%), в 2022г. – одна отличница Каменева Анастасия (5 класс). В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали устное итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022г.**

Класс	Всего уч-ся	Предмет	Кол-во участников ВПР	% выполнения	Из них получили			
					«5»	«4»	«3»	«2»
5	10	Русский язык	10	100	2	3	5	-
	10	Математика	10	100	1	6	3	-
	10	Окруж.мир	10	100	4	2	4	-
6	3	русский язык	3	100	1	2	-	-
	3	биология	3	100	3	-	-	-
	4	биология	3	100	3	-	-	-
7	4	история	4	100	3	1	-	-
	9	Математика	9	100	-	5	4	-
	9	русский язык	9	100	-	3	6	-
8	9	история	9	100	3	4	2	-
	9	география	9	100	0	7	2	-
	5	история	5	100	2	2	1	-
9	5	русский язык	5	100	-	2	3	-
	5	математика	5	100	-	2	3	-
	5	физика	5	100	-	2	3	-
	5	немецкий язык	5	100	-	3	2	-
	8	обществознание	8	100	3	5	-	-
9	8	русский язык	8	100	-	5	3	-
	8	математика	8	100	2	6	-	-
	8	химия	8	100	2	4	2	-

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ОГЭ-2022:

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
русский язык	7	7	4	2	1	100	86
математика	7	7	-	5	2	100	71
биология	7	7	-	3	4	100	43
обществознание	7	7	-	-	7	100	0

Свои знания учащиеся проверяют в ходе Всероссийской олимпиады школьников. Количество учащихся в 5-9 классах – 36. В олимпиаде приняли участие 18 человек – 50%.

#### РЕЙТИНГ ОЛИМПИАДЫ 2022г. (школьный этап)

№ п/п	предмет	Ф.И.О.	Класс	Результат (балл)	Место	Статус участника
1	Русский язык	Дроздова Ольга Николаевна	4	21	2	призер
		Чуйков Данил Владимирович	4	32	1	победитель
		Боева Мария Павловна	5	20.5	1	победитель
		Стародубцева Вероника Николаевна	5	19.5	2	призер
		Якунин Артем Сергеевич	7	14		призер
		Пестовникова Вероника Валерьевна	8	22.5		призер
		Головина Алина Витальевна	9	16		участник
		Остапенко Светлана Алексеевна	9	16		участник
2	Технология	Лукьянчиков Николай Сергеевич	7	17		призер
		Шикарев Олег Николаевич	7	20		призер
3	Математика	Чуйков Данил Владимирович	4	2		призер
		Каменев Максим Геннадьевич	5	4	1	победитель
		Боева Мария Павловна	5	3		призер
		Якунин Артем Сергеевич	7	2		призер
		Козлитина Олеся Сергеевна	7	4		победитель
		Плотникова Софья Алексеевна	7	4		победитель

		Пестовникова Вероника Валерьевна	8	0		участник
		Головина Алина Витальевна	9	2		призер
		Захаров Никита Андреевич	9	2		призер
4	Биология	Пестовникова Вероника Валерьевна	8	16.6	1	победитель
		Головина Алина Витальевна	9	26.6		призер
5	Химия	Головина Алина Витальевна	9	10.9		участник
6	Информатика	Якунин Артем Сергеевич	7			
7	ОБЖ	Каменев Дмитрий Владимирович	7	170	1	победитель
8	Литература	Шикарев Олег Николаевич	7	7		участник
		Головина Алина Витальевна	9	54		победитель
9	История	Пестовникова Вероника Валерьевна	8	52	1	победитель
		Головина Алина Витальевна	9	72	1	победитель
		Каменова Дарья Владимировна	9	72		призер
		Тутова Виктория Николаевна	9	72		призер
10	Обществознание	Головина Алина Витальевна	9	62		призер
		Каменова Дарья Владимировна	9	84	1	победитель
		Руденко Анна Тимофеевна	9	62		призер
		Тутова Виктория Николаевна	9	67		призер
11	ОПК	Пестовникова Вероника Валерьевна	8	17	1	победитель
		Руденко Анна Тимофеевна	9	18.5		призер
		Тутова Виктория Николаевна	9	19	1	победитель
12	физика	Каменев Дмитрий Владимирович	7	16	1	победитель
		Рагозин Никита Александрович	8	18	1	победитель
13	астрономия	Боев Артем Михайлович	5	23		призер
		Якунин Артем Сергеевич	7	48	1	победитель

Обучающиеся школы принимали участие в общероссийских предметных олимпиадах «Инфоурок», «Фактор роста», «Компэду», «Альбус», «Олимпус».

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала график входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; ВК.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы воздуха, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются по мере необходимости.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились работать
2018	5	0	5	0
2019	2	0	2	0
2020	5	0	5	0
2021	1	0	1	0
2022	7	1	6	0

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников.

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	I категории	Без категории
1	Администрация	1	-	1	-
2	Учителя	10	1	7	2
3	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	1	-
4	Воспитатели	2	-	-	2

Из них 1 человек имеет среднее специальное образование (педагогическое).

В 2022 году первую квалификационную категорию подтвердили 4 учителя, высшую категорию – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### *Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров*

Присвоена и подтверждена	2018 год	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Высшая категория					1
1-я категория	2	2	1	1	4
Окончили курсы повышения квалификации:		5	10	1	9

в ОГБУ ДПО КИРО	2	3	2		9
в том числе по обучению в условиях ФГОС	2	5	10		9
Прошли курсы переподготовки	-	1	2		-

*Почетные звания:* Почетный работник общего образования – 3

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование Показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года	В том числе учащимся
Объем фондов библиотеки – всего	4207	4207
из него литература:		
учебные издания	2747	2747
художественная	1460	1460
печатные документы	0	0
электронные издания	50	50
аудиовизуальные материалы	0	0

**Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.**

В 2022г. закуплено 110 экземпляров учебников на сумму 99105,00р. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, мастерская, спортзал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

#### Обеспеченность техническими средствами обучения

Наименование и количество	Год приобретения	% использования в учебном процессе
Телевизор – 3 шт.	2006,2007	60%

DVD – 1 шт.		
Мультимедийный проектор –5 шт.	2018, 2019	100%
Компьютер – 5 шт. вт.ч. подключены к Интернету – 1 шт.	2007-2022	100%
Ноутбуки – 8шт.	2011-2022	100%
Музыкальный центр-3шт.	2009, 2012	52%
Принтер – 5шт.	2012, 2019	100%
МФУ – 5 шт.	2009 - 2021	100%
Сканер – 1 шт.	2005	65%
Интерактивная доска – 2 шт.	2012	100%
Швейные машины –1шт.	2006	39%
Верстак столярный – 4 шт.	-	100%
Веб-камера – 2 шт.	2011	100%
Сверлильный станок – 1 шт.	2005	100%
Козел гимнастический - 1шт	2012	100%
Конь гимнастический –1шт	2012	100%
Лыжи – 10 пар	2012-2017	50%
Теннисный стол-2 шт	2015-2017	100%
Спортивное оборудование	2018-2022г.	100%

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (приказ № 80 от 30 августа 2016 года), утверждены локальные акты: Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году в МБОУ «Косиновская ООШ», Особенности заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2022 году в МБОУ «Косиновская ООШ».

#### Итоги 2021-2022 учебного года:

обученность – 100%; качество знаний – 65%.

Класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	Уровень обученности	Качество знаний
3	6	Пронская В.Д.	100%	67%
4	10	Башкатова Л.В.	100%	50%
5	3	Свиридова С.Т.	100%	100%
6	9	Плотников А.Д.	100%	67%
7	5	Голубева Е.В.	100%	40%
8	8	Малыхина В.В.	100%	88%
9	7	Тараторкина Е.А.	100%	57%

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов. Высказаны пожелания об исключении из ООП ООО второго иностранного языка (английского).

Были созданы специальные группы в ВК для обучающихся и для родителей, классные руководители и учителя-предметники поддерживали постоянную связь с учащимися с помощью сотовых телефонов, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

### X. Финансово-экономическая деятельность

Субсидии на выполнение муниципального задания – 16917000,2 руб.

Финансирование бюджетное.

Платные услуги не оказываются.

В 2022г. закуплено 110 экземпляров учебников на сумму 99105,00р.

## **XI. Перспективы и планы развития**

Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций; воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, России; содействие повышению роли семьи в воспитании детей; развитие органов ученического самоуправления, детской ученической организации; совершенствование предпрофильного обучения; развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности; создание в учреждении здоровьесберегающего комплекса; совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование современных технологий обучения и воспитания; обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса.

Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов; полный охват школьников услугами дополнительного образования; максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин; расширение сетевого взаимодействия школы с вузами-партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника; оборудование рабочего места педагога с учетом современных требований; внедрение паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе; расширение роли Совета школы во всех сферах деятельности.

Директор школы \_\_\_\_\_/В.И.Карелов/

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «КОСИНОВСКАЯ ООШ»**  
**ЗА 2022 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 / 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	1/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	36/ 60%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 71%
1.29.1	Высшая	1/ 7%
1.29.2	Первая	9/ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1/ 7%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18.6 кв. м

Директор школы \_\_\_\_\_ /В.И.Карелов/

