

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« КОСИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета школы
/Протокол от 22.03.2024г. № 4/
Председатель *В.И.Карелов* В.И.Карелов/



Утверждено
Директор МБОУ «Косиновская ООШ»
/В.И.Карелов/
Приказ от 25.03.2024г. № 41/

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «КОСИНОВСКАЯ ООШ»

ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиновская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Карелов Владимир Иванович
Адрес организации	306266, Курская область, Обоянский район, с.Косиново, ул.Выгон, д.26
Телефон, факс	8(47141) 3-25-30
Адрес электронной почты	oboyan261@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Обоянский район» Курской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	46 Л 01 № 0000596, регистрационный № 2434 от 27 октября 2016г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	46 А 01 № 0000347, регистрационный № 1684 от 03 ноября 2016г.; срок действия: до 01 марта 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Косиновская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Косиновская ООШ» расположено в центре с.Косиново. Перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к организации: жилой сектор, асфальтированная дорога, храм, Дом культуры, почта.

Всего учащихся – 58. 28% учащихся живут в с.Косиново, 34% - в с.Башкатово, 31% - в с.Шевелево, 7% - в с.В.Бабино (из с.Башкатово, с.Шевелево, с.В.Бабино организован подвоз детей на школьном автобусе.)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
--	-------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей – филологов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных предметов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Косиновская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Косиновская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Косиновская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООШ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Косиновская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Косиновская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1
- с ОВЗ – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7);

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ в общеобразовательном 5 классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие направления:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
коммуникативная деятельность	1-4 классы	«Разговоры о важном»	4
проектно-исследовательская деятельность	1 класс	Орлята России Я - курянин	1 1
	2-4 класс	Орлята России	6
художественно-эстетическая творческая деятельность	1 класс	Рукотворный мир	1
	4 класс	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1
становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	2-3 класс	Грамотный читатель	2
спортивно-оздоровительная деятельность	1-4 класс	Движение есть жизнь	4
Всего			20

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Кол-во часов в неделю
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5-9 класс	«Разговоры о важном»	5
занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	5-9 класс	«Моя Россия – новые горизонты»	4
занятия по формированию функциональной грамотности	5 класс	Финансовая грамотность	1
	6 класс	Функциональная грамотность	1
дополнительное изучение учебных предметов	5-6 класс	Английский язык	2
	7 класс	Язык мой - друг мой	1
	9 класс	История	1
	8-9 класс	Вероятность и статистика	2
развитие личности, ее способностей, самореализация обучающихся	5 класс	Театр «Ассорти»	1
	5-7 класс	Спортивные игры	3
	8 класс	История Курского края	1
	8 класс	Школа олимпийского резерва	1
	9 класс	Индивидуальный итоговый проект	1
реализация комплекса воспитательных мероприятий	7 класс	Основы православной культуры	1
Всего			25

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы, классные часы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Плотниковой Е.Н. (3 класс), Башкатовой Л.В. (2 класс), Пронской В.Д. (1 класс), Тараторкиной Е.А. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Косиновская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тараторкина Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Косиновская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Волосунов В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная направленность:
кружок «Всезнайка»
кружок «Эрудит»
- социально-гуманитарная направленность:
кружок «Дошколенок»
кружок «Почемучка»
- физкультурно-спортивная направленность:
кружок «Спортивные игры»
кружок «Настольный теннис»
- художественная направленность:
кружок «Фантазия»
- техническая направленность:
кружок «Геометрическое моделирование»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который ежегодно проводится в августе. По итогам опроса 21 обучающийся и их родители выбрали естественно-научную направленность, 18 обучающихся – социально-гуманитарную, 21 обучающийся – физкультурно-спортивную; 10 – художественную; 12 – техническую.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что учащиеся с удовольствием посещают кружки, пропусков без уважительных причин нет.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия "Фантазия". Разработана программа дополнительного образования «Фантазия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Плотникова Е.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (33% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования активно участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Результат участия в творческих и спортивных конкурсах в 2023г.

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный результативность: победители, призёры, участие)			Региональный (результативность: победители, призёры, участие)			Всероссийский (результативность: победители, призёры, участие)
		Участие	Победители	Призёры	Участие	Победители	Призёры	
1	Областной фестиваль «Мир творчества»	2		2 Кислов К., Колобкова М., 2				

				класс				
2	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	11	<u>7</u> Сибилев Е., Якунин А., Никулин Д., Каменев Д., Плотникова С., Лукьянчиков Н.	<u>1</u> Кислов К.	<u>7</u>	<u>4</u>		
3	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	2	<u>1</u> Кислов К.					
4	Областной фестиваль «Детство без границ»	3	<u>2</u> Поздняков Е., 3 класс Кислов К., 0 класс	<u>1</u> Колобкова М., 2 класс	<u>1</u>	<u>1</u> Кислов К., 0 класс		
5	Конкурс рисунков «Неопалимая Купина»	1						
6	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»				<u>2</u>			
7	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1						
8	Выставка декоративно-прикладного творчества	1		<u>1</u> <u>Дроздова О.</u>				
9	Конкурс сочинений «Добрые рассказы о главном»	1	1 Рошка А., 4 класс					
10	Конкурс рисунков «Сердце помнит, не забудет никогда»	1		<u>1</u> <u>Дроздова О.</u>				
11	Конкурс рисунков «И, кажется, что нет роднее дома, чем Обоянская земля!»	1	1 Пергунов Н., 0 кл.					
12	Легкоатлетический кросс /с.Зорино/	4		4				
13	Футбол /г.Обоянь/	8		8				
14	Шахматы	3						
15	Настольный теннис /с.Р.Буды/	5	5					
16	Баскетбол /г.Обоянь/	4		4				
17	Зимний фестиваль ГТО	10		10	1			
18	Настольный теннис /Р.Буды/	7	2	4				
19	Лыжные гонки /с.Зорино/	4	4					
20	Пионербол /СОШ №1/	9	9					

21	Настольный теннис /п.Пригородный/	4		1				
22	Легкоатлетический кросс /с.Зорино/	20		6				
23	Летний фестиваль ГТО	8	1	8 Каменев Д., 7кл., Сибилев Е. 7 кл., Ким Т. 8кл., Сухоносов С. 8кл., Стародубцева В. 5кл., Филиппова В. 6кл., Пестовникова В. 8 кл., Плотникова С. 7 кл.	2		1 Каменев Д. 7кл.	
24	Настольный теннис				2	2 Рагозин Н.8кл. Лукьянчик ов Н. 7кл.		
25	Конкурс рисунков «Свет Рождества»	3		1 Пергунов Н., 1 класс				
26	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя мастерская»	8						
27	Легкоатлетический кросс	13	1 Сухоносова А.,6кл.	<u>2</u> Сухоносов С., 9кл. Каменев М., 6кл				
28	Футбол	9		<u>2 место</u> Ким Т.,9кл Рагозин Н.,9кл. Сухоносов С., 9кл. Никулин Д.,9кл. Сибилев Е., 8кл. Лукьянчиков Н., 8кл. Якунин А., 8кл. Сухоносов В., 8кл. Боев А., 6кл.				
29	Баскетбол	4	<u>1 место:</u> Ким Т.,9кл Сибилев Е., 8кл. Сухоносов С., 9кл. Боев А., 6кл.					

30	Настольный теннис	5	Ким Т., 9кл. Рагозин Н., 9кл. Сухонос С., 9кл. Никулин Д., 9кл. Лукьянчиков Н., 8кл.					
	ИТОГО	142	43	63	15	7	1	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая в 1,9 классе; 31 мая в 2-8 классах.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	55	51	57	60	58

	числе:					
	- начальная школа	30	23	26	23	22
	- основная школа	25	28	31	37	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году - 2.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык русский», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	6	55	1	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
попоказателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На«4» и «5»	%	На«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	5	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	56%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	56%	1	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	20	54	1	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процентов, в 2023г. – одна отличница Головина Алина (9 класс).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали устное итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023г.

Класс	Всего уч-ся	Предмет	Кол-во участников ВПР	% выполнения	Из них получили			
					«5»	«4»	«3»	«2»
4	7	Русский язык	6	100	-	4	2	-
	7	Математика	7	100	1	3	3	-
	7	Окруж.мир	7	100	3	1	3	-
5	10	русский язык	10	100	3	2	5	-
	10	математика	10	100	-	5	5	-
	10	биология	10	100	4	4	2	-

	10	история	10	100	2	4	4	-
6	4	Математика	4	100	1	2	1	-
	4	русский язык	4	100	1	2	1	-
	4	история	4	100	1	3	-	-
	4	география	4	100	1	3	-	-
7	9	история	9	100	1	5	3	-
	9	русский язык	9	100	-	5	4	-
	9	математика	9	100	-	5	4	-
	9	физика	9	100	-	-	9	-
	9	немецкий язык	9	100	-	5	4	-
8	5	география	5	100	2	-	3	-
	5	русский язык	5	100	2	1	2	-
	5	математика	5	100	-	1	4	-
	5	химия	5	100	1	1	3	-

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Результаты ОГЭ-2023:

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
русский язык	9	9	5	4	0	100	100
математика	9	9	1	4	4	100	56
биология	9	9	-	6	3	100	67
обществознание	9	9	-	4	5	100	44

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Свои знания учащиеся проверяют в ходе Всероссийской олимпиады школьников. Количество учащихся в 5-9 классах – 35. В олимпиаде приняли участие 33 человека – 94%.

РЕЙТИНГ ОЛИМПИАДЫ 2023г. (школьный этап)

№ п/п	предмет	Ф.И.О.	Класс	Результат (балл)	Место	Статус участника
1	Немецкий язык	Чуйков Данил Владимирович	5	28		призер
		Стародубцева Вероника Николаевна	6	30		победитель
		Боева Мария Павловна	6	27		призер
2	География	Плотникова Софья Алексеевна	8	10		
		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	10		
		Рагозин Никита	9	10		
3	ОБЖ	Максимова Валерия Алексеевна	7	159		победитель

		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	132		призер
		Рагозин Никита	9	134		призер
4	Русский язык (29 человек)	Малыхин Даниил Александрович	4	5		
		Малыхина Марина Владимировна	4	29		призер
		Русанова Софья Ивановна	4	5		
		Поздняков Егор Григорьевич	4	40		призер
		ЭлибаевАлександр Русланович	4	27		призер
		Рошка Анастасия Федоровна	5	42		победитель
		Сухонос Алексей Сергеевич	5	25		призер
		Такшина Дарья Сергеевна	5	29		призер
		Якунина Дарья Сергеевна	5	23		призер
		Чуйков Данил Владимирович	5	44		победитель
		Боев Артем Михайлович	6	46		победитель
		Боева Мария Павловна	6	59.5		победитель
		Каменев Максим Геннадьевич	6	58		победитель
		Ким Карина Тимофеевна	6	36		призер
		Остапенко Анна Алексеевна	6	41.5		победитель
		Стародубцева Вероника Николаевна	6	44.5		победитель
		Сухоносова Анна Сергеевна	6	15		
		Каменова Анастасия Геннадьевна	7	19		
		Максимова Валерия Алексеевна	7	15		
		Свиридова Анастасия Алексеевна	7	6		
		Филиппова Валерия Евгеньевна	7	16		
		Козлитина Олеся Сергеевна	8	21		призер
		Лукьянчиков Николай Сергеевич	8	16		
		Сибилев Егор Александрович	8	10		
		Сухонос Владимир Сергеевич	8	6		
		Шикарев Олег Николаевич	8	15		
		Якунин Артем Сергеевич	8	11		
		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	53		победитель
		Рагозин Никита Александрович	9	24		призер
5	Физика (12 человек)	Каменова Анастасия Геннадьевна	7	14		призер
		Максимова Валерия Алексеевна	7	4		
		Боева Мария Михайловна	8	7		
		Каменев Дмитрий Владимирович	8	8		призер
		Плотникова Софья Алексеевна	8	13		призер
		Сибилев Егор Александрович	8	0		
		Сухонос Владимир Сергеевич	8	0		

		Ким Тимур Александрович	9	0		
		Никулин Данил Николаевич	9	1		
		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	6		
		Рагозин Никита Александрович	9	8		призер
		Сухонос Сергей Сергеевич	9	0		
6	Технология	Боев Артем Михайлович	6	32		победитель
		Боев Иван Романович	6	20		призер
		Каменев Максим Геннадьевич	6	19		призер
7	Английский язык	Пестовникова Вероника Валерьевна	9	44		победитель
		Рагозин Никита Александрович	9	42		победитель
8	История (7 человек)	Каменева Анастасия Геннадьевна	7	49		призер
		Максимова Валерия Алексеевна	7	35		
		Козлитина Олеся Сергеевна	8	49		призер
		Лукьянчиков Николай Сергеевич	8	34		
		Плотникова Софья Алексеевна	8	47		
		Ким Тимур Александрович	9	16		
		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	51		призер
9	Химия (6 человек)	Козлитина Олеся Сергеевна	8	38		победитель
		Лукьянчиков Николай Сергеевич	8	14.5		
		Плотникова Софья Алексеевна	8	30.5		победитель
		Якунин Артем Сергеевич	8	14.5		
		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	25.5		призер
		Рагозин Никита Александрович	9	27		призер
10	Биология (10 человек)	Рошка Анастасия Федоровна	5	15,6		призер
		Стародубцева Вероника Николаевна	6	14,5		призер
		Каменева Анастасия Геннадьевна	7	19		призер
		Козлитина Олеся Сергеевна	8	28,2		победитель
		Лукьянчиков Николай Сергеевич	8	14,5		
		Плотникова Софья Алексеевна	8	28,2		победитель
		Якунин Артем Сергеевич	8	12,4		
		Шикарев Олег Николаевич	8	13,2		
		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	25,5		
		Рагозин Никита Александрович	9	28,1		призер
11	Астрономия	Боев Артем Михайлович	6	38		призер
		Каменева Анастасия Геннадьевна	7	26		призер
12	Литература	Рошка Анастасия Федоровна	5	9		

19 чел.		Чуйков Данил Владимирович	5	3		
		Боева Мария Павловна	6	21		призер
		Каменев Максим Геннадьевич	6	6		
		Ким Карина Тимофеевна	6	5		
		Остапенко Анна Алексеевна	6	11		
		Стародубцева Вероника Николаевна	6	10		
		Сухоносова Анна Сергеевна	6	3		
		Ким Артем Тимофеевич	6	3		
		Раев Егор Максимович	6	3		
		Боев Иван Романович	6	5		
		Каменева Анастасия Геннадьевна	7	40		победитель
		Максимова Валерия Алексеевна	7	25		призер
		Свиридова Анастасия Алексеевна	7	11		
		Филиппова Валерия Евгеньевна	7	13		
		Лукьянчиков Николай Сергеевич	8	34		призер
		Шикарев Олег Николаевич	8	33		призер
		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	66		победитель
Рагозин Никита Александрович	9	57		победитель		
13	Физкультура 9 человек	Боев Артем Михайлович	6	61		победитель
		Ким Артем Тимофеевич	6	67		победитель
		Стародубцева Вероника Николаевна	6	68,5		победитель
		Сухоносова Анна Сергеевна	6	30,5		призер
		Каменева Анастасия Геннадьевна	7	9,5		
		Максимова Валерия Алексеевна	7	7,5		
		Филиппова Валерия Евгеньевна	7	70,2		победитель
		Ким Тимур Александрович	9	59,3		победитель
		Никулин Данил Николаевич	9	13		
14	Математика 13 человек	Поздняков Егор Григорьевич	4	1		
		ЭлибаевАлександр Русланович	4	0		
		Сухоносов Алексей Сергеевич	5	1		
		Чуйков Данил Владимирович	5	1		
		Боев Артем Михайлович	6	3		призер
		Боева Мария Павловна	6	1		
		Каменев Максим Геннадьевич	6	0		
		Стародубцева Вероника Николаевна	6	0		
		Каменева Анастасия Геннадьевна	7	1		
		Козлитина Олеся Сергеевна	8	1		
		Плотникова Софья Алексеевна	8	0		
		Якунин Артем Сергеевич	8	1		

		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	0		
15	Краеведение 9 человек	Каменев Дмитрий Владимирович	8	16		победитель
		Козлитина Олеся Сергеевна	8	17		победитель
		Лукьянчиков Николай Сергеевич	8	16		победитель
		Плотникова Софья Алексеевна	8	18		победитель
		Сибилев Егор Александрович	8	15		победитель
		Сухонос Владимир Сергеевич	8	12		победитель
		Якунин Артем Сергеевич	8	15		победитель
		Пестовникова Вероника Валерьевна	9	23		победитель
		Рагозин Никита Александрович	9	23		победитель
16	Экология	Стародубцева Вероника Николаевна	6	33		победитель
		Чуйков Данил Владимирович	5	28		победитель
17	МХК	Стародубцева Вероника Николаевна	6	74		победитель
		Боева Мария Павловна	6	69		победитель
18	Информатика	Каменева Анастасия Геннадьевна	7	246		призер
		Плотникова Софья Алексеевна	8	236		призер

Обучающиеся школы принимали участие в общероссийских предметных олимпиадах «Инфоурок», «Фактор роста», «Компэду», «Альбус», «Олимпус».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились работать
2019	2	0	2	0
2020	5	0	5	0
2021	1	0	1	0
2022	7	1	6	0
2023	9	1	8	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Косиновская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 53 респондента (98% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Итоги 2022-2023 учебного года:

обученность – 100%; качество знаний – 54%.

По классам успеваемость выглядит следующим образом:

Клас с	Кол- во обучающи хся	Классный руководи тель	Уровень обученно сти	Качество знан ий
-------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

2	6	Плотникова Е.Н.	100%	50%
3	4	Боева Т.Н.	100%	50%
4	7	Пронская В.Д.	100%	57%
5	10	Тараторкина Е.А.	100%	50%
6	4	Свиридова С.Т.	100%	75%
7	9	Плотников А.Д.	100%	56%
8	5	Голубева Е.В.	80%	40%
9	9	Малыхина В.В.	100%	56%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогических работников.

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	I категории	Без категории
1	Администрация	1	-	1	-
2	Учителя	12	2	8	2
3	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	1	-
4	Воспитатели	2	-	-	2

В 2023 году присвоена высшая квалификационная категория – 1, первая квалификационная категория – 1.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров

Присвоена и подтверждена	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Высшая категория				1	1
1-я категория	2	1	1	4	1
Окончили курсы повышения квалификации:	5	10	1	9	10

в ОГБУ ДПО КИРО	3	2		9	10
в том числе по обучению в условиях ФГОС	5	10		9	3
Прошли курсы переподготовки	1	2		-	-

Почетные звания: Почетный работник общего образования – 5

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Косиновская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года	В том числе учащимся
объем фондов библиотеки – всего	4207	4207
из него литература:		
учебные издания	2747	2747
художественная	1460	1460
печатные документы	0	0
электронные издания	50	50
аудиовизуальные материалы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023г. закуплено 592 экземпляра учебников на сумму 465412,40р. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, мастерская, спортзал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Обеспеченность техническими средствами обучения

Наименование и количество	Год приобретения	% использования в учебном процессе
Телевизор – 3 шт.	2006,2007	60%

DVD – 1шт.		
Мультимедийный проектор –7 шт.	2018, 2019, 2023	100%
Персональные компьютеры – 39 шт.	2007-2022	100%
Из них ноутбуки – 23шт.	2011-2022	100%
Музыкальный центр-3шт.	2009-2022	52%
Принтер – 5шт.	2012, 2019	100%
МФУ – 5 шт.	2009 - 2021	100%
Сканер – 1 шт.	2005	65%
Интерактивная доска – 5 шт.	2012-2022	100%
Швейные машины –1шт.	2006	39%
Верстак столярный – 4 шт.	-	100%
Веб-камера – 2 шт.	2011	100%
Сверлильный станок – 1 шт.	2005	100%
Козел гимнастический - 1шт	2012	100%
Конь гимнастический –1шт	2012	100%
Лыжи – 10 пар	2012-2017	50%
Теннисный стол-3 шт	2015-2022	100%
Спортивное оборудование	2018-2023г.	100%

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Финансово-экономическая деятельность

Субсидии на выполнение муниципального задания – 11961168,84 руб.

Финансирование бюджетное.

Платные услуги не оказываются.

В 2023г. закуплено 592 экземпляра учебников на сумму 465412,40р.

XI. Перспективы и планы развития

Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций; воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, России; содействие повышению роли семьи в воспитании детей; развитие органов ученического самоуправления, детской ученической организации; совершенствование предпрофильного обучения; развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности; создание в учреждении здоровьесберегающего комплекса; совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование современных технологий обучения и воспитания; обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса.

Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов; полный охват школьников услугами дополнительного образования; максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин; расширение сетевого взаимодействия школы с вузами-партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника; оборудование рабочего места педагога с учетом современных требований; внедрение паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе; расширение роли Совета школы во всех сферах деятельности.

Директор школы _____ В.И. Карелов



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «КОСИНОВСКАЯ ООШ»
ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/ 64%
1.19.1	Регионального уровня	8/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	25/ 43%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 69%
1.29.1	Высшая	2/ 13%
1.29.2	Первая	9/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	16/ 100%

