

Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее- практика)	«Вместе шаг за шагом»
Образовательная организация, где реализовалась практика	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиновская основная общеобразовательная школа» Обоянского района Курской области.
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	учитель-учитель.
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности и работе в образовательной организации. • Ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. • Адаптация в педагогическом коллективе, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению своих обязанностей.
Цель и задачи практики	<p>Цель: создание условий, способствующих успешности реализации потенциала молодого специалиста и педагога-наставника</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностное и профессиональное развитие молодого специалиста, минимизация факторов, препятствующих развитию наставляемого. • Ориентирование начинающего учителя математики на использование педагогического опыта и на внедрение новых технологий в своей работе. • Реализация лидерского потенциала. <p>Привлечение квалифицированных кадров,</p>

<p>Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)</p>	<p>создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Передача и сохранение корпоративной культуры МБОУ «Косиновская ООШ».
<p>Уникальность практики</p>	<p>это практика постоянного взаимодействия молодого специалиста и наставника по всем вопросам педагогической деятельности</p>
<p>Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики</p>	<p>Финансовые бюджетные средства в рамках стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников.</p> <p>Кадровые ресурсы: наставник–педагог, который имеет подтвержденные результаты педагогической деятельности, демонстрирует образцы лучших практик преподавания, профессионального взаимодействия с коллегами.</p> <p>Материально-технические условия и ресурсы: Рекреационная зона, учительская для проведения индивидуальных встреч наставника и наставляемого; доска объявлений для размещения открытой информации по наставничеству педагогических работников (в т.ч. электронный ресурс, сайт ОУ, чаты/группы наставников-наставляемых в социальных сетях); широкополосный (скоростной) интернет; Wi-Fi; средства для организации видео-конференц-связи(ВКС)</p> <p>Методические ресурсы: подготовка программы, сопровождающей процесс наставничества молодого специалиста, оказание консультационной и методической помощи наставляемому в разработке перечня мероприятий «дорожной» карты по реализации персонализированной программы наставничества.</p> <p>Организационно-педагогические ресурсы: изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставника, обмен инновационным опытом в сфере</p>

	наставничества педагогических работников; осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогические и методические инструментарий в рамках каждого из этапов	<p>1. Прогностический: определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.</p> <p>2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.</p> <p>3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.</p>
Результаты и эффекты для личности практики- изменения, которые влечёт за собой реализация практики для образовательной организации	<p>для личности: формирование навыков взаимодействия со своими коллегами, развитие навыков освоения новых педагогических технологий.</p> <p>для образовательной организации: улучшение показателей качества образовательной деятельности, формирование положительного имиджа.</p>
Риски	<p>Когнитивные: отставание темпов освоения новых знаний и умений наставника от необходимых для решения предложенных задач.</p> <p>Психологические: несоответствие ожиданий в паре наставник-наставляемый, изменение мотивации наставляемого, снижение мотивации наставника.</p> <p>Загруженность излишней отчетностью, особенно, если педагог имеет внутреннее совмещение.</p>
Контракты лица, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	Волосунова Валентина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Косиновская ООШ» Тел.89524954864