

План индивидуальной работы
с молодым специалистом Кононовой Н.Е.
по адаптации к профессии

ФИО молодого специалиста– Кононова Н.Е., учитель математики
ФИО наставника – Тараторкина Е.А., учитель математики первой
квалификационной категории

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ
	Организация посещения	Не менее 1-го	Совместный анализ

	молодым специалистом уроков опытных учителей.	урока в неделю	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок математики – особенности методики»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
	Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию математики.	Ноябрь	
	Формирование УУД на уроках математики: приемы и формы работы.	Декабрь	
	Организация внеурочной деятельности по математике	Январь	
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март	
	Современные образовательные технологии на уроках математики	Апрель	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь-декабрь	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник:



(Тараторкина Е.А.)

Молодой специалист:



(Кононова Н.Е.).

Дата: 12.09.2024.